
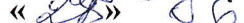


**ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
 Дударова Л.Г.  
«» 2023 г

**Программа**

**ПП по профилю специальности ПМ.02**

**МДК 02.03 Хирургические заболевания, травма и беременность**

Специальность 3 1.02.02 «Акушерское дело»  
ФГОС базовая подготовка

**II курс, IV семестр**

**2023 г.**

**ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**Программа**

**III по профилю специальности ПМ.02**

**МДК 02.03 Хирургические заболевания, травма и беременность**

Специальность 3 1.02.02 «Акушерское дело»  
ФГОС базовая подготовка

**II курс, IV семестр**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.02, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травма и беременность, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества акушерки, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства  
здравоохранения РСО-Алания

ГБПОУ СОМК преподаватель высшей категории А. В. Дзандарова

место работы

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед.работников.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травма и беременность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.02, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травма и беременность должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;

особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### **1.3. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травма и беременность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СОМК».

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских учреждениях РСО-Алания.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских учреждениях.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;

2. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную роль профессии, осознавать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	--

### 3. График распределения времени

Наименование подразделения/отделения	Количество дней	Количество часов
Пост	1	6
Процедурный кабинет	2	12
Приемный покой	1	6
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

#### 3.1 Виды работы

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальных патологиях;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов;
- готовить пациентов к диагностическим обследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- приводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку; имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности; прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные



медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зорянская В.Г. Сестринское делов хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 – 448с.
2. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: Под редакцией Жукова Б.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. – 400с.
3. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.
4. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 – 576с.
5. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия курсом медико-санитарной помощи – Ростовн/Д Феникс, 2019 – 656с.
6. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2020 – 318с.
7. Шехтман М.М. Руководство по экстрарепродуктивной патологии у беременных, 5-е издание дополненное и переработ., М.: Триада-Х, 2022 – 896с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Аллергия у детей: от теории к практике. Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2018 – 688с.
2. Бородулин В.И. Справочник неотложной медицинской помощи [Электронная книга]  
// Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И. Бородулин. – 2007.  
Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-ro-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>
3. Верткин А.Л. 2010 Скорая помощь Руководство для фельдшеров и медсестёр [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И. Бородулин. – 2010. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya-feldsherov-i-medsester.html>
4. Глухов А.А., Андреева А.А., Боев С.Н. Уход за хирургическими больными и-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 288с.
5. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рязкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. - Ростовн/Д Феникс, 2015 – 414с.
6. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие.

–Чита:ИИЦЧГМА,2010–50с.

7. Неотложнаяхирургияоргановбрюшнойполости.Подред.В.В.Левановича.-М.:ГЭО-ТАР-Медиа,2019 – 288с.

8. ШевченкоА.А..Клиническийуходзахирургическимибольными.- М.:ГЭОТА

#### **4.4 Нормативно-правовая документация:**

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной 1.02.02 безопасности и производственнойсанитарии,всоответствии спрофилемкабинетов.

#### **4.5 Учебно-программнаядокументация:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 3 1.02.02 «Акушерское дело»
- Рабочая программа ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,отравлениях и травмах.

#### **4.6Ссылкинаэлектронныеисточникиинформации:**

Информационно-правовоеобеспечение:

1. Система«Консультантстудента».
2. Система«Гарант».

#### **4.7 Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучиячеловека(<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для, конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана</p> <p>беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статистав конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и</p> <p>квалификационной практиках.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры</p> <p>Экспертная оценка Терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление , процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства протоколами, принятыми ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств &lt;U</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>
<p>Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера анализ эффективности и качества их выполнения	–устный или письменный контроль на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	–обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,	–устный или письменный контроль – оценка на практических
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	–точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	–решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	–грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	–оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	–оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	–полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	–оценка на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	–эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	–оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	–оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	–бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа –толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	–полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	–рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	–оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	–систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК

## **6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ**

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,

-характеристику; отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.



**Вопросник по ПМ. 02 МДК 02 03 Медицинская помощь  
беременным при хирургических заболеваниях и травмах  
Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»**

**II курс, IV семестр**

1. Методы временной остановки кровотечения.
2. Правила наложения жгута.
3. Точки прижатия артерий.
4. Определение группы крови.
5. Определение Rh -фактора солевым способом.
6. Определение Rh -фактора сывороточным способом.
7. Подготовка пациента к переливанию крови.
8. Пробы на совместимость крови донора и реципиента.
9. Постановка пробы на Rh -совместимость.
10. Проба на индивидуальную совместимость.
11. «Биологическая проба.
12. Подготовка крови к переливанию.
13. Определение пригодности крови к переливанию.
14. Методы обследования пациента в предоперационном периоде.
15. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
16. Правила бинтования.
17. Спиралевидная и круговая повязки.
18. Черепашья повязка (сходящаяся).
19. Черепашья повязка (расходящаяся).
20. Возвращающаяся повязка.
21. Крестообразная или восьмиобразная повязка на кисть.
22. Крестообразная повязка на голеностопный сустав.
23. Повязка на один палец и на все пальцы «Рыцарская повязках».
24. Крестообразная повязка на шею.
25. Повязка на молочную железу.
26. Повязка на один глаз, на оба глаза.
27. Повязка «Чепец».
28. Колосовидная повязка на плечевой сустав.
29. Повязка «Дезо».
30. Повязка на грудную клетку.
31. Косыночные повязки.
32. Пращевидная повязка.
33. Наложение шины Крамера при переломах костей предплечья.

34. Наложение шины Крамера при переломе плечевой кости.
35. Наложение шины Крамера при переломе костей голени.
36. Наложение повязки (перевязка) при асептической ране.
37. Перевязка при гнойной ране.
38. Проба гипса на пригодность. Приготовление гипсовой лангеты.
39. Технология наложения и снятия гипсовых повязок.
40. Виды транспортной иммобилизации при травмах позвоночника, костей таза.
41. Доврачебная помощь при ожогах, электротравме, отморожениях.
42. Профилактика столбняка.
43. Профилактика газовой гангрены.
44. Технология выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей.
45. Технология проведения сердечно-лёгочной реанимации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения \_\_\_\_\_

ЛПУ, отделение

Руководители практики: \_\_\_\_\_

Общий \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Методический \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

## ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

ФИО., должность инструктирующего \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка



## Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции

Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ и другими передаваемыми с кровью инфекциями.

-Медицинскому персоналу следует помнить **7** правил безопасности для защиты кожи и слизистых оболочек при контакте с кровью или жидкими выделениями организма любого пациента.

-Мыть руки до и после любого контакта с пациентом.

-Рассматривать кровь и жидкие выделения всех пациентов как потенциально инфицированные, работать с ними только в перчатках.

-Сразу после применения помещать использованные шприцы и катетеры в специальный контейнер для утилизации острых предметов, никогда не снимать со шприцов с иглодержателя и не производить никаких манипуляций с использованными иглами.

-Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения возможного попадания брызг крови или жидких выделений на лицо.

-Использовать специальную влагонепроницаемую одежду для защиты тела от возможного попадания брызг крови или жидких выделений.

-Рассматривать все белье, запачканное кровью или жидкими выделениями, как потенциально инфицированные.

Действия медицинского работника при аварийной ситуации, угрожающей заражением инфекцией.

**1.** При порезах и уколах рук быстро снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой (вода - не горячая, избегать сильной струи, не тереть сильно), обработать 70% этиловым спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода.

**2.** При попадании крови и других биологических жидкостей на неповрежденную кожу, это протереть 70% этиловым спиртом, вымыть руки водой с мылом и повторно обработать спиртом.

**3.** При попадании крови и других биологических жидкостей на слизистые глаз, носа и рта необходимо:

- Нос и глаза обильно промыть проточной водой (не тереть);
- Ротовую полость обильно промыть водой, а затем 70% этиловым спиртом.

**4.** При попадании крови и других биологических жидкостей на халат (рабочую одежду) снять одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в емкость для последующей обработки.

**5.** Как можно скорее принять первую дозу антиретровирусных препаратов. Дальнейшие действия определяются после более тщательного анализа ситуации.

### **Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания медицинской помощи**

1. 70% этиловый спирт

2. 5% спиртовый раствор йода

3. Бинт марлевый медицинский стерильный (5м x 10 см)

4. Лейкопластырь бактерицидный не менее (1,9 см x 7,2)

5. Салфетка марлевая медицинская стерильная (не менее 16 см x 14 см №10)

С инструкцией ознакомлен (а) (подпись студента (ки)) \_\_\_\_\_

Дата. Число.год. \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя(руководителя П П) \_\_\_\_\_

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 323  
с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 145 — ФЗ

Статья 13. Соблюдение врачебной тайны

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием Медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну.
2. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей, за исключением случаев, установленных частями 3 и 4 настоящей статьи,
3. С письменного согласия гражданина или его законного Представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.
4. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:
  - 1) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю, с учётом положений пункта 1 части 9 статьи настоящего Федерального закона;
9. Медицинское вмешательство без согласия одного из родителей или иного законного представителя допускается:
  - 1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);
  - 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- 3) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно- исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобождённого условно- досрочно; (п.3 в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N205ФЗ)
- 3.1) в целях осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти контроля за исполнением лицами, признанными больными наркоманией либо потребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, возложенной на них при назначении административного наказания судом обязанности пройти лечение наркомании, диагностику, профилактические мероприятия и (или) медицинскую реабилитацию;

(п.3.1 введен Федеральным законом от 13.07.2015N 230-ФЗ)

- 4) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в соответствии с пункт 2 части 2 статьи 20 настоящего Федерального закона, а также несовершеннолетнему, достигшему возраста, установленного частью 2 статьи 54 настоящего Федерального закона, для информирования одного из его родителей или иного законного представителя;
- 5) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен результате противоправных действий;
- 6) в целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссаров, кадровых служб и военно-врачебных (врачебно-летных) комиссий федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба;
- 7) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, а также несчастного случая с обучающимся во время пребывания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в соответствии с частью 6 статьи 34.1 Федерального закона от 4 декабря 2007 года Ю29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» несчастного случая лицом проходящим спортивную подготовку и не состоящим в трудовых отношениях физкультурно-спортивной организацией, не осуществляющей спортивной подготовки и являющейся заказчиком услуг по спортивной подготовке, во время прохождения таким лицом спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в том числе время его участия в спортивных соревнованиях предусмотренных реализуемыми программами спортивной подготовки; (вред. Федеральных законов от 25.11.2013N317-ФЗ, от 06.04.2015N78-ФЗ)
- 8) при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной в медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- 9) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования;
- 10) в целях осуществления учета и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Ознакомлен студент Ф.И.О. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

подпись



**Отчет по производственной практике**  
(Практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

мдк \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города / района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

	Виды работ	Производственная практика		
		Кол-во	оценка	подпись
	ПМ _____ МДК _____			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				